
Accepted: Juli 2022	Revised: Agustus 2022	Published: September 2022
-------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------

Pemanfaatan *Google Site* dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Mahalasari

SMK Negeri 1 Panggul Trenggalek, Indonesia

mahala139@gmail.com

Abstract

This research was conducted to analyze the need for learning media that can support face-to-face and distance learning with utilization of google site as learning media to increase the learning motivation of vocational high school students. This research is expected to provide new input and to be one of the successful solutions in the learning process. Learning media is an intermediary tool used by educators in delivering learning to students. Learning using one of the media in the form of an application or website is one of the innovations in the world of education to answer the challenge of the availability of varied learning resources. One of the right types of media is to use the google site in making teaching materials. This research is a systematic literature review (SLR) research. Data collection is done by documenting and reviewing articles or journals related to the google site. Based on the results of the research that has been carried, it is explained that the google site can be used as learning medium to increase the learning motivation of SMK students.

Keywords: *google site; student; learning; motivation;*

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis kebutuhan media pembelajaran yang dapat mendukung pembelajaran tatap muka dan jarak jauh dengan pemanfaatan *google site* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMK. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan baru dan menjadi salah satu solusi yang tepat dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran merupakan alat perantara yang digunakan oleh pendidik dalam menyampaikan pembelajaran kepada peserta didik. Pembelajaran dengan menggunakan salah satu media berupa aplikasi atau *website* merupakan salah satu inovasi dalam dunia pendidikan untuk menjawab tantangan ketersediaan sumber belajar yang variatif. Salah satu jenis media yang tepat adalah dengan memanfaatkan *google site* dalam pembuatan bahan ajar. Penelitian ini merupakan penelitian *systematic literature review* (SLR). Pengumpulan data dilakukan dengan mendokumentasikan dan mereview artikel atau jurnal yang berhubungan dengan *google site*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dijelaskan bahwa situs *google* dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMK.

Kata Kunci : *google site*; siswa; pembelajaran; motivasi

Pendahuluan

Pendidikan merupakan suatu usaha untuk mengembangkan potensi Sumber Daya Manusia (SDM) melalui kegiatan pembelajaran. Tujuan utama kegiatan pembelajaran di sekolah antara lain menciptakan suasana belajar yang interaktif serta menyenangkan. Selain itu juga dapat menarik minat dan antusias siswa serta dapat mendorong siswa untuk senantiasa belajar dengan baik dan semangat. Hal ini disebabkan dengan suasana belajar yang interaktif serta menyenangkan, akan berdampak positif dalam pencapaian prestasi belajar yang optimal.

Berbagai permasalahan sering muncul dalam kegiatan pembelajaran, salah satunya yaitu pemanfaatan media pembelajaran efektif yang diterapkan oleh pendidik dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran merupakan sarana prasarana yang digunakan dalam penyampaian materi yang berasal dari sumber-sumber yang dianggap valid, di mana pendidik menyampaikan materi tersebut kepada peserta didik sehingga mampu mempermudah proses pembelajaran (Haryadi & Kansaa, 2021).¹ Penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat

¹ Haryadi, R., & Kansaa, H. N. Al. Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, Volume 7, Nomor 1, 2021, 68–73.

membuat peserta didik menjadi lebih mudah dalam memahami materi yang diajarkan, terlebih pada beberapa mata pelajaran yang memiliki ruang lingkup pembahasan materi yang kompleks dan memerlukan waktu dalam pemahamannya.

Salah satu upaya pengembangan yang dapat dilakukan oleh para guru yang kreatif dan kritis dalam menghadapi pandemi dan peradaban baru tidak lain yaitu tentang penggunaan multimedia interaktif.² Beberapa model pembelajaran yang efektif serta sesuai ketika masa pemulihan pasca pandemi seperti ini, di antaranya melalui pembuatan bahan ajar yang tepat. Seperti yang kita tahu bahwasannya pembuatan bahan ajar berbasis website edukasi merupakan salah satu dari sekian strategi yang perlu dipertimbangkan keberadaannya.

Website edukasi dapat dibuat dengan mengembangkan unsur-unsur tertentu. Beberapa unsur tersebut yaitu melalui beberapa tahapan antara lain seperti analisis isi, analisis sumber materi, analisis pengguna, analisis kebutuhan perangkat lunak, serta analisis kebutuhan perangkat keras. Sedangkan tahapan perancangan situs web pendidikan, terdiri dari analisis-analisis materi pembelajaran, diagram alir, dan *storyboard*. Selanjutnya yaitu tahap pengembangan yang terdiri dari pembuatan antarmuka dan pengkodean untuk membuat website pembelajaran itu sendiri.

Pembelajaran dalam memanfaatkan media internet sejalan dengan perkembangan zaman. Di mana semua hal bisa dihubungkan dengan internet, sehingga dapat diakses di manapun dan kapanpun. Peran internet bisa sangat membantu dalam pembelajaran, di antaranya selain membantu pendidik untuk mencari materi tambahan materi pembelajaran selain dari buku paket, juga dapat digunakan siswa dalam membantu menyelesaikan tugas yang diberikan pendidik serta sebagai media belajar yang sangat menyenangkan.

Google site digunakan dalam membuat situs website untuk keperluan pribadi atau kelompok, baik untuk keperluan personal maupun korporat. *google site* merupakan cara termudah dan cepat dalam membuat informasi yang dapat diakses oleh orang yang membutuhkan secara cepat (dalam hal ini siswa), serta orang-orang dapat bekerjasama dalam situs untuk menambahkan berkas *file* lampiran, bahkan informasi dari aplikasi *google* lainnya seperti *google docs*, *sheet*, *google form*, *google calender*, *awesome table* dan lain sebagainya.

² Utami & Koesmijati. *The Effectiveness of Interactive Learning Media Based on Edutainment in Writing Skills for Text Procedure*. International Conference on Art, Design, Education and Cultural Studies, 2020.

Pemanfaatan *google site* memposisikan guru lebih leluasa. Guru dapat dengan mudah membuat akun pada *google site* dan mengisi berbagai konten pembelajaran baik berupa file, video dan sebagainya. Sehingga, media pembelajara jauh lebih menarik. Lebih lanjut, peran siswa melalui pemanfaatan *google site* juga dapat menjadi sumber belajar dan catatan materi pembelajaran. Oleh sebab itu, siswa tidak perlu lagi mencatat banyak materi pelajaran dalam sebuah kertas. Media pembelajaran *google site* sangat mudah diakses, gratis dan dapat dibuka di mana saja serta tidak perlu login tambahan.³

Pengembangan *google site* pada beberapa mata pelajaran, dalam hal ini pada sekolah menengah kejuruan, ini dikembangkan karena adanya berbagai macam gaya belajar siswa. Berlandaskan pada beberapa pemikiran seperti telah dikemukakan di atas, maka penelitian ini bermaksud untuk mengembangkan *google site* sebagai bahan ajar dalam rangka penerapan pembelajaran pada mata pelajaran tingkat SMK.

Metode Penelitian

Artikel ilmiah ini disusun dengan menggunakan metode penelitian *systematic literature review* (SLR). Metode penelitian berbasis literature merupakan analisa kritis dari penelitian yang sedang dilakukan terhadap topik tertentu atau khusus berupa pertanyaan terhadap suatu bagian dari keilmuan. Metode penelitian ini dapat membantu kita dalam menyusun kerangka berfikir yang sesuai dengan teori, temuan, maupun hasil penelitian sebelumnya dalam penyelesaian rumusan masalah pada penelitian yang dilakukan.

Metode penelitian SLR digunakan untuk mengidentifikasi, mengkaji, mengevaluasi, serta menafsirkan semua penelitian yang tersedia dengan bidang topik fenomena yang menarik, dengan berbagai macam pertanyaan penelitian tertentu yang relevan. Melalui penggunaan metode penelitian SLR dapat dilakukan review dan identifikasi jurnal secara sistematis. Pencarian jurnal dapat dilakukan pada beberapa website di antaranya melalui *Google Scholar*, *Research Gate*, SINTA, DOAJ, Scopus, dan lain sebagainya. Proses merampungkan penelitian ini, peneliti mengumpulkan artikel jurnal melalui pencarian di *Google Scholar*. Kata kunci pencarian yaitu pemanfaatan *google site* dalam pembelajaran.

³ Asih Nuzullailila dan Victor Novianto. *Penggunaan Media Google Site untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS pada Peserta Didik Kelas VII SMP*, 2022. <https://conferenceproceedings.ump.ac.id/index.php/pssh/article/view/284>

Artikel jurnal yang dikumpulkan adalah artikel jurnal yang dipublikasikan dalam rentang waktu 2017 hingga 2022. Dari berbagai artikel jurnal yang ditemukan, peneliti mengelompokkan artikel-artikel yang berkaitan dengan pemanfaatan *google site* dalam pembelajaran. Hal ini digunakan sebagai bahan ajar untuk mempermudah kegiatan belajar mengajar pada peserta didik abad 21.

Pembahasan

Kegunaan Google Site

Google site merupakan salah satu layanan web hosting yang memiliki akses gratis disediakan oleh *google*. Melalui *google site* pengguna dapat membuat sebuah situs web yang dapat digunakan untuk menyajikan berbagai macam informasi di internet.⁴ *Google site* adalah cara cepat dan mudah untuk membuat situs web. *Google site* merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran, khususnya pada beberapa mata pelajaran di sekolah menengah kejuruan (SMK).

Google site memudahkan dalam menuangkan berbagai macam informasi ke dalam satu tempat. Pada penerapannya, pemanfaatan *google site* sebagai media pembelajaran mampu membantu pendidik dalam berinovasi dan melakukan variasi pembelajaran. Pembelajaran yang variatif dan inovatif akan menambah minat belajar peserta didik yang cenderung jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran, baik secara daring maupun luring.

Hasil

Metode dan strategi pembelajaran merupakan cara penyampaian pendidik kepada peserta didik dalam proses pembelajaran, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Pemilihan metode pembelajaran merupakan kunci awal berhasil atau tidaknya proses pembelajaran berlangsung. Adapun data hasil penelitian yang dimasukkan dalam artikel ini adalah analisis dan rangkuman dari berbagai macam artikel jurnal yang didokumentasi terkait dengan pembelajaran berbasis *google site*.

⁴ Suryanto, D. A. *Analisis Perbandingan Antara Blogger dan Google Site*. Fakultas Komunikasi dan Informatika, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/60091>

Tabel 1. Hasil penelitian terkait pemanfaatan *google site* dalam pembelajaran

No.	Penelitian dan Tahun	Jurnal	Hasil Penelitian
1	Siti Aisyah (2022)	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Palangkaraya: Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Guru Agama Islam	Hasil analisis data pada siklus I dari hasil lembar observasi menunjukkan bahwa keaktifan siswa pada pembelajaran IPS adalah sebesar 63% dan pada siklus II naik menjadi 91%. Data tersebut menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan menggunakan media pembelajaran <i>google site</i> .
2	Achmad Ali Nur Huda, Ali Fausan Tanal, Ria Zulkha Ermayda, Sri Hayati (2022)	Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics (NSAFE)	Dari hasil penelitian yang dilakukan ditemukan bahwa <i>google sites</i> telah efektif dan tepat digunakan pada pembelajaran perpajakan di SMK saat ini. <i>Google site</i> dengan kelebihanannya mampu memberikan berbagai kemudahan-kemudahan dalam proses pembelajaran, salah satunya yaitu materi perpajakan dapat dirangkum dalam satu link dan di dalamnya memiliki banyak tampilan dan fitur yang dapat membuat proses pembelajaran menjadi menyenangkan.
3	Sugama Maskar, Nicky Dwi Puspaningtyas, Clara Fatimah, Intan Mauliya (2021)	Communnity Development Journal	Hasil uji data instrumen tes menunjukkan bahwa rerata siswa sebelum dan setelah melaksanakan pelatihan meningkat dari 74.6 ke 84.1 dengan simpangan baku sebesar 7.48 dan 7.39. Nilai tersebut juga dibuktikan dengan uji-t, di mana nilai P- Valuenya sebesar 0.000. Artinya dengan nilai = 5%,

			<p>nilai P-Value tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan rerata sebelum dan setelah pelaksanaan pelatihan. Informasi tersebut didukung oleh hasil angket siswa yang menunjukkan bahwa lebih dari 80% siswa merespon telah memahami penggunaan dan pemanfaatan catatan daring menggunakan <i>google site</i>.</p>
4	<p>Agus Rahmat Yuniar, Marianus Subandowo, Hari Karyono (2021)</p>	<p>IPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)</p>	<p>Hasil validasi dari ahli media dari kelayakan bahan ajar berbasis <i>google site</i> dengan menggunakan custom domain rata-rata 93,3%, untuk hasil validasi ahli materi dengan rata-rata 92,7%. Sedangkan pengujian satu-satu (perorangan) didapatkan hasil rata-rata 88%, pada pengujian kelompok kecil memperoleh rata-rata 90,8%, dan pada pengujian kelompok besar memperoleh 92,8%. Dari hasil validasi dan uji coba yang telah dilakukan maka kelayakan bahan ajar berbasis <i>google site</i> dengan menggunakan custom domain ini dapat digunakan oleh siswa dalam proses pembelajaran.</p>
5	<p>Cecep Bermana Sakti Gumilar, Kiki Nia Sania Effendi (2022)</p>	<p>JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)</p>	<p>The results of this study are (1) student having a low interest in learning mathematics in statistical material, (2) the use of learning media can affect the learning process, (3) learning media that are less attractive so that students find mathematics difficult, (4) media that</p>

			are in accordance with what is expected. What the teacher wants is the Google sites web-based learning media. So the researchers concluded that the development of web-based learning media for Google sites on statistical material was needed to facilitate students and teachers in learning mathematics for class XII senior high school.
6	Yushtika Muliana Pubian dan Herpratiw (2022)	Akademika : Jurnal Teknologi Pendidikan	Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada tabel hasil penelitian, menjelaskan bahwa google site dapat digunakan sebagai media atau metode pembelajaran di dalam kelas terutama di abad 21 dan revolusi industri teknologi, dengan hadirnya media atau metode google site diharapkan peserta didik lebih tertarik mengikuti proses pembelajaran pada tingkat sekolah dasar.
7	Srimaya (2017)	Jurnal Biotek	Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) motivasi belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari pencapaian indikator keberhasilan penilaian motivasi belajar siswa setelah tindakan, dimana dari hasil perhitungan secara statistik diperoleh hasil 100% siswa berada pada kategori tinggi; (2) media pembelajaran powerpoint meningkatkan aktivitas belajar siswa; (3) hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Pangkajene mengalami

peningkatan. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata tes evaluasi pada siklus I sebesar 47,52 dan pada siklus II meningkat menjadi 79,92. Begitupun dengan pencapaian kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang memperlihatkan frekuensi 28 (87,5%) siswa memperoleh nilai di atas 75 melampaui KKM yang ditetapkan.

Pemilihan metode pembelajaran sudah seharusnya dapat disesuaikan dengan perubahan-perubahan yang terjadi, terutama pada perkembangan yang sangat pesat di abad 21 saat ini, di mana pembelajaran sudah sangat mudah diakses dengan menggunakan teknologi. Secara keseluruhan terdapat pengaruh interaksi dalam pemanfaatan penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar terhadap kegiatan pembelajaran di dalam maupun di luar kelas.

Pada penelitian ini, dapat diambil penjelasan bahwa *google site* merupakan salah satu media pembelajaran yang mudah digunakan oleh siswa sekolah menengah kejuruan (SMK). Menurut hasil analisis data, yang membuat siswa antusias adalah media pembelajaran online *google site* sangat praktis digunakan, bahkan oleh pendidik sendiri. Menurut peneliti manfaat yang paling besar dan begitu terasa dari penggunaan *google site* antara lain siswa tidak lagi menggunakan banyak buku untuk belajar, cukup menerima materi yang sudah dibuat oleh pendidik dengan materi yang jelas dan sesuai kurikulum yang ada.⁵

Penutup

Kebutuhan siswa terhadap media pembelajaran, dalam hal ini berbasis web yang salah satunya tidak lain yaitu *google site* sebagai media yang digunakan

⁵ Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6 (2), 2021, 1–7. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>

sebagai bahan ajar. Oleh karena itu, guru perlu belajar dalam mengembangkan media yang dapat mengakomodir setiap tujuan pembelajaran, sehingga dapat memaksimalkan keberhasilan proses pembelajaran. Selain itu juga mendukung tercapainya tujuan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *google site* yang di dalamnya mencakup beberapa unsur atau materi yang disajikan dalam bentuk multimedia. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa pada pembelajaran mata pelajaran tingkat sekolah menengah kejuruan (SMK) secara daring maupun luring dapat menggunakan *google site* sesuai dengan yang diharapkan oleh guru. Oleh karena itu, diharapkan juga dengan pemanfaatan media pembelajaran ini dapat mengubah persepsi siswa terhadap mata pelajaran yang dianggap sulit, serta dengan *google site* dapat mempermudah jalannya proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada tabel hasil penelitian yang tercantum, maka dapat diambil kesimpulan bahwa *google site* dapat digunakan sebagai media serta metode pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas. Terlebih lagi pemanfaatan *google site* pada abad 21 serta masa revolusi industri teknologi. Melalui hadirnya media serta metode pembelajaran menggunakan *google site*, maka diharapkan peserta didik lebih tertarik mengikuti proses pembelajaran pada tingkat sekolah menengah kejuruan (SMK).

Daftar Pustaka

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 6, Nomor 2, 2021, 1–7.
- Haryadi, R., & Kansaa, H. N. Al. Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, Volume 7, Nomor 1, 2021, 68–73.
- Nuzullailila, Asih dan Novianto, Victor. *Penggunaan Media Google Site untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS pada Peserta Didik Kelas VII SMP*. 2022.
- Suryanto, D. A. Analisis Perbandingan Antara Blogger dan Google Site. *Fakultas Komunikasi dan Informatika, Universitas Muhammadiyah Surakarta*, Tahun 2018.
- Utami dan Koesmijati. The Effectiveness of Interactive Learning Media Based on Edutainment in Writing Skills for Text Procedure. *International Conference on Art, Design, Education and Cultural Studies*, 2020.

Copyright © 2022 *Journal Salimiya*: Vol. 3, No.3, September 2022, e-ISSN; 2721-7078

Copyright rests with the authors

Copyright of Journal Salimiya is the property of Journal Salimiya and its content may not be copied or emailed to multiple sites or posted to a listserv without the copyright holder's express written permission. However, users may print, download, or email articles for individual use.

<https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>