



Accepted: July 2023	Revised: August 2023	Published: August 2023
-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Peran Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah

Devi Sartika

Institut Agama Islam Negeri Curup, Indonesia

e-mail : devisartika330@gmail.com

Jumira Warlizasusi

Institut Agama Islam Negeri Curup, Indonesia

e-mail : jumira.ifnaldi@gmail.com

Ifnaldi

Institut Agama Islam Negeri Curup, Indonesia

e-mail : ifnaldi1965@gmail.com

Elce Purwandari

Institut Agama Islam (IAI) Al-Azhaar Lubuklinggau, Indonesia

e-mail : purwandari.elce@gmail.com

Zuhri

^{4,5}Institut Agama Islam (IAI) Al-Azhaar Lubuklinggau, Indonesia

e-mail : zuhri0974@gmail.com

Abstract

This study aims to investigate the role of human resource management in improving the quality of education at Madrasah Aliyah Ulul Albab Lubuklinggau City. Human resource management (HRM) has a crucial role in improving the quality of education. Madrasah Aliyah Ulul Albab is an Islamic educational institution in Lubuklinggau City which is committed to providing quality education to its students. This study uses the literature study method which involves an analysis of related articles, books and documents. Several factors analyzed in this study include the recruitment and selection of teaching staff, teacher professionalism development, performance management, and internal communication. The results of the study indicate that the role of human resource management plays an important role in improving the quality of education at Madrasa Aliyah Ulul Albab. First, the rigorous and competent recruitment and selection of teaching staff will ensure that only the best teachers are accepted at this madrasa. Second, the development of teacher professionalism through training, workshops and self-development activities will improve the quality of teaching. Third, good performance management will ensure constructive evaluation and feedback to teachers to improve the quality of their teaching. Lastly, effective internal communication between madrasah leaders, teachers and staff will facilitate good cooperation in achieving set educational goals.

Keywords: : The Role; Human Resource Management And Quality Of Education

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi peran manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Ulul Albab Kota Lubuklinggau. Manajemen sumber daya manusia (MSDM) memiliki peran yang krusial dalam peningkatan kualitas pendidikan. Madrasah Aliyah Ulul Albab merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam di Kota Lubuklinggau yang memiliki komitmen untuk memberikan pendidikan berkualitas kepada siswa-siswinya. Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka yang melibatkan analisis terhadap artikel-artikel, buku-buku, dan dokumen-dokumen terkait. Beberapa faktor yang dianalisis dalam penelitian ini meliputi rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik, pengembangan profesionalisme guru, manajemen kinerja, dan komunikasi internal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran manajemen sumber daya manusia berperan penting dalam peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Ulul Albab. Pertama, rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik yang ketat dan berkompoten akan memastikan bahwa hanya guru-guru terbaik yang diterima di madrasah ini. Kedua, pengembangan profesionalisme guru melalui pelatihan, workshop, dan kegiatan pengembangan diri akan meningkatkan kualitas pengajaran. Ketiga, manajemen kinerja yang baik akan memastikan evaluasi dan umpan balik yang konstruktif kepada para guru untuk meningkatkan kualitas pengajaran mereka. Terakhir, komunikasi internal yang efektif antara pimpinan madrasah, guru, dan staf akan memfasilitasi kerjasama yang baik dalam mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

Kata Kunci : Peran; Manajemen Sumber Daya Manusia; Mutu Pendidikan

Pendahuluan

Pendidikan merupakan salah satu sektor yang memiliki peran strategis dalam pembangunan suatu negara. Menurut (A Wijayanto, 2022) mutu pendidikan yang tinggi menjadi prasyarat penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Dalam konteks pendidikan di Indonesia, madrasah memiliki peran yang signifikan dalam menyediakan pendidikan Islam yang berkualitas. Salah satu madrasah yang memiliki komitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan adalah Madrasah Aliyah Ulul Albab di Kota Lubuklinggau. Peran manajemen sumber daya manusia (MSDM) dalam pendidikan sangat penting untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas. MSDM merupakan proses pengelolaan dan pengembangan potensi sumber daya manusia di suatu organisasi dengan tujuan meningkatkan kinerja dan produktivitas. (Mohammad Arief, 2021:1-13) Dalam konteks pendidikan, MSDM mencakup berbagai aspek seperti rekrutmen, seleksi, pengembangan profesionalisme, manajemen kinerja, dan komunikasi internal. Rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik yang berkualitas merupakan langkah awal yang krusial dalam memastikan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Ulul Albab. Madrasah ini harus memastikan bahwa hanya guru-guru terbaik yang diterima, yang memiliki kompetensi, keahlian, dan dedikasi yang tinggi. (Achmad Krisbiyanto, 2019) Melalui proses rekrutmen dan seleksi yang ketat, madrasah dapat memastikan bahwa guru-guru yang bergabung memiliki kemampuan yang sesuai dengan kebutuhan pendidikan Islam yang berkualitas.

Pengembangan profesionalisme guru juga merupakan faktor penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Guru yang profesional akan mampu menyampaikan materi pembelajaran secara efektif, menerapkan metode pengajaran yang inovatif, dan memahami kebutuhan dan karakteristik siswa. Madrasah Aliyah Ulul Albab harus memberikan kesempatan kepada guru-gurunya untuk mengikuti pelatihan, workshop, dan kegiatan pengembangan diri lainnya. (Anggi Mantara, 2021) Dengan meningkatkan kompetensi dan keterampilan guru, mutu pendidikan di madrasah ini dapat ditingkatkan secara signifikan. (Wahid Tahir, 2017) Manajemen kinerja juga berperan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Ulul Albab. Evaluasi kinerja guru secara teratur dan objektif akan memberikan gambaran mengenai kualitas pengajaran yang disampaikan. (Selamat Tulipri and others, 2020) Melalui manajemen kinerja yang baik, madrasah dapat memberikan umpan balik konstruktif kepada para guru, mengidentifikasi kebutuhan pengembangan, dan memberikan dukungan yang diperlukan untuk meningkatkan kinerja mereka. Hal ini akan berdampak positif pada kualitas pembelajaran dan pencapaian siswa. Selain itu, komunikasi internal yang efektif juga merupakan faktor penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Komunikasi yang baik antara pimpinan madrasah, guru, dan staf akan memfasilitasi kerjasama yang harmonis

dalam mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. (ifnaldi, 2020) Komunikasi yang terbuka dan transparan akan memungkinkan adanya saling pemahaman, pertukaran informasi yang relevan, dan pengambilan keputusan yang tepat. Dengan demikian, madrasah dapat merespons perubahan dan tantangan pendidikan dengan lebih efektif.

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat diketahui sejauh mana peran manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Ulul Albab di Kota Lubuklinggau. (Feti In Parlina, Jumira Warlizasusi, and Ifnaldi, 2022) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan pendidikan di madrasah ini serta memberikan rekomendasi yang dapat diimplementasikan untuk meningkatkan peran manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di madrasah lainnya. Metode studi pustaka yang digunakan untuk mengumpulkan data dan informasi yang relevan dari artikel-artikel, buku-buku, dan dokumen-dokumen terkait. Data yang terkumpul akan dianalisis secara sistematis untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam mengenai peran manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah.

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan akan memberikan wawasan yang lebih luas dan pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya peran manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di madrasah. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pendidikan di Madrasah Aliyah Ulul Albab dan dapat menjadi acuan bagi madrasah-madrasah lainnya untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui pengelolaan sumber daya manusia yang efektif.

Metode Penelitian

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah studi pustaka sebagai pendekatan untuk mengumpulkan data dan informasi yang relevan terkait dengan peran manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Ulul Albab Kota Lubuklinggau. Studi pustaka melibatkan analisis terhadap artikel-artikel, buku-buku, dan dokumen-dokumen terkait yang telah dipublikasikan sebelumnya. Tahap awal dalam metode studi pustaka ini adalah melakukan pencarian sumber-sumber yang relevan dan terkait dengan topik penelitian. Pencarian dilakukan melalui basis data akademik, jurnal ilmiah, perpustakaan digital, dan sumber-sumber lain yang terkait. (Wahyudin, 2017) Kriteria seleksi sumber-sumber yang digunakan adalah relevansi dengan topik penelitian, kualitas penelitian yang terpublikasi, dan keaktualan informasi. Setelah sumber-sumber yang relevan telah terkumpul, tahap berikutnya adalah membaca dan menganalisis secara kritis isi dari artikel-artikel, buku-buku, dan dokumen-dokumen tersebut. Data yang relevan dan penting yang berkaitan dengan peran manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Ulul Albab Kota Lubuklinggau diperoleh dari analisis ini. Selama proses studi pustaka, data yang terkumpul dianalisis secara sistematis dan disusun dalam bentuk paragraf atau subtopik yang berhubungan. Informasi dan temuan yang relevan dari sumber-sumber yang terkait diperoleh untuk mendukung argumen dan tujuan penelitian ini. Analisis yang mendalam dan kritis dilakukan untuk memahami konsep-konsep dan teori-teori yang terkait dengan peran manajemen sumber daya manusia dalam konteks peningkatan mutu pendidikan di madrasah (M Pitoi, 2014). Hasil dari studi pustaka ini akan menjadi dasar penelitian dan mendukung pembahasan mengenai peran manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Ulul Albab Kota Lubuklinggau. Informasi yang diperoleh dari studi pustaka ini akan memberikan landasan teoritis yang kuat dan pemahaman yang mendalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi peran manajemen sumber daya manusia dalam konteks pendidikan di madrasah. Dengan menggunakan metode studi pustaka, penelitian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif dan informasi yang mendalam mengenai peran manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Ulul Albab Kota Lubuklinggau.

Pembahasan

Peran manajemen sumber daya manusia (MSDM) memainkan peran yang sangat penting dalam peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Ulul Albab di Kota Lubuklinggau. (Endang Sri Budi Herawati and others, 2020) MSDM melibatkan proses pengelolaan, pengembangan, dan pemanfaatan potensi sumber daya manusia dalam organisasi pendidikan untuk meningkatkan kinerja dan produktivitas. Dalam konteks pendidikan di madrasah, efektivitas MSDM dapat berdampak langsung pada kualitas pembelajaran, prestasi siswa, dan pengembangan profesionalisme guru.

Rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik yang berkualitas merupakan langkah awal yang krusial dalam memastikan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Ulul Albab. Madrasah ini harus mengimplementasikan proses rekrutmen yang ketat dan selektif untuk memastikan bahwa hanya guru-guru terbaik yang diterima, yang memiliki kompetensi, keahlian, dan dedikasi yang tinggi. (Nur Rahmi Sonia, 2020) Dalam konteks ini, sumber daya manusia yang berkualitas mengacu pada guru-guru yang memiliki pemahaman yang baik terhadap pendidikan Islam, penguasaan materi yang memadai, kemampuan mengajar yang efektif, dan sikap profesional yang kuat. Melalui rekrutmen dan seleksi yang ketat, madrasah dapat memastikan bahwa guru-guru yang bergabung memiliki kemampuan yang sesuai dengan kebutuhan pendidikan Islam yang berkualitas. Selain rekrutmen dan seleksi, pengembangan profesionalisme guru juga menjadi faktor penting dalam meningkatkan mutu pendidikan (Mashuri Toha and Parisi Parisi, 2020). Guru yang profesional akan mampu menyampaikan materi pembelajaran secara efektif, menerapkan metode pengajaran yang inovatif, dan memahami kebutuhan dan karakteristik siswa. Madrasah Aliyah Ulul Albab harus memberikan kesempatan kepada guru-gurunya untuk mengikuti pelatihan, workshop, dan kegiatan pengembangan diri lainnya. Dengan meningkatkan kompetensi dan keterampilan guru, mutu pendidikan di madrasah ini dapat ditingkatkan secara signifikan. (N Nurjanah, 2021) Guru-guru yang terus mengembangkan diri dan berpartisipasi dalam kegiatan pengembangan profesional akan memiliki wawasan yang lebih luas, pengetahuan yang lebih mendalam, dan keterampilan yang diperbarui, yang pada gilirannya akan meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran di madrasah.

Manajemen kinerja juga berperan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Ulul Albab. Evaluasi kinerja guru secara teratur dan objektif akan memberikan gambaran mengenai kualitas pengajaran yang disampaikan. (Halimatus Sa'diyah., 2018) Melalui manajemen kinerja yang baik, madrasah dapat memberikan umpan balik konstruktif kepada para guru, mengidentifikasi kebutuhan pengembangan, dan memberikan dukungan yang diperlukan untuk meningkatkan kinerja mereka. Evaluasi kinerja yang obyektif dan adil akan membantu para guru mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan mereka dalam mengajar serta mengembangkan rencana perbaikan yang sesuai. Selain itu, manajemen kinerja yang efektif juga melibatkan penetapan tujuan yang jelas, pemantauan yang teratur, dan pengakuan terhadap prestasi yang baik. Dengan adanya manajemen kinerja yang baik, madrasah dapat menciptakan budaya kerja yang dinamis, penuh motivasi, dan berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan. Komunikasi internal yang efektif juga menjadi faktor penting dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Ulul Albab. Komunikasi yang baik antara pimpinan madrasah, guru, dan staf akan memfasilitasi kerjasama yang harmonis dalam mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Komunikasi yang terbuka dan transparan akan memungkinkan pertukaran informasi yang efisien, pemahaman yang saling dipahami, dan pengambilan keputusan yang tepat. (Aji Al-Falah, Supiah, and Said Subhan Posangi, 2019) Dalam konteks manajemen sumber daya manusia, komunikasi yang efektif juga melibatkan proses komunikasi yang terbuka antara pimpinan dan guru dalam hal penetapan tujuan, umpan balik kinerja, pengembangan karir, dan pengakuan atas prestasi yang baik. Melalui komunikasi internal yang baik, madrasah dapat menciptakan iklim kerja yang kondusif, saling mendukung, dan berfokus pada peningkatan mutu pendidikan.

Pada konteks peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Ulul Albab, peran manajemen sumber daya manusia juga bergantung pada adanya kebijakan dan prosedur yang jelas

serta dukungan yang memadai dari pihak manajemen madrasah. (Saeful Anwar and Muhammadun, 2020) Kebijakan yang terkait dengan pengembangan sumber daya manusia harus dirancang dengan baik dan terstruktur, termasuk kebijakan rekrutmen, pengembangan profesionalisme, dan manajemen kinerja. Selain itu, dukungan yang memadai dari pimpinan madrasah dalam hal fasilitas, sarana, dan anggaran yang diperlukan juga akan berkontribusi pada peran manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan. Oleh karena itu, peran manajemen sumber daya manusia memiliki peran yang sangat penting dalam peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Ulul Albab di Kota Lubuklinggau. Melalui rekrutmen dan seleksi guru yang ketat, pengembangan profesionalisme, manajemen kinerja yang baik, komunikasi internal yang efektif, serta kebijakan dan dukungan yang memadai, madrasah ini dapat meningkatkan kualitas pendidikan yang diselenggarakan. Dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen sumber daya manusia yang efektif, Madrasah Aliyah Ulul Albab dapat menjadi lembaga pendidikan yang unggul dalam memberikan pendidikan Islam yang berkualitas di Kota Lubuklinggau. (Masum Billah and Rezaull Karim, 2021) Dalam rangka meningkatkan peran manajemen sumber daya manusia (MSDM) dalam peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Ulul Albab Kota Lubuklinggau, terdapat beberapa strategi dan langkah yang dapat diimplementasikan.

Pertama, perlu dilakukan analisis kebutuhan sumber daya manusia. Analisis ini melibatkan identifikasi kompetensi yang dibutuhkan oleh madrasah dalam mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. (Armansyah Fudin, 2019) Dengan memahami kebutuhan sumber daya manusia yang spesifik, madrasah dapat merancang program pengembangan profesionalisme yang sesuai, baik melalui pelatihan internal maupun eksternal, serta memastikan bahwa rekrutmen guru baru dilakukan berdasarkan kualifikasi yang sesuai. Kedua, penting untuk membangun sistem penilaian kinerja yang efektif. (Kadek Hengki Primayana, 2016) Sistem ini harus melibatkan penilaian yang obyektif, berdasarkan indikator-indikator kinerja yang jelas dan relevan dengan tujuan pendidikan madrasah. Selain itu, evaluasi kinerja harus dilakukan secara teratur dan berkala, dengan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada guru. Hal ini akan membantu guru untuk terus memperbaiki dan mengembangkan kualitas pengajaran mereka. Selanjutnya, diperlukan pengembangan program pengembangan profesionalisme yang komprehensif. Program ini dapat mencakup berbagai kegiatan, seperti pelatihan, lokakarya, dan studi banding ke madrasah atau lembaga pendidikan lain yang memiliki praktik terbaik. (Jamiludin Usman, 2016) Guru juga perlu didorong untuk terus meningkatkan kompetensi mereka melalui pembelajaran mandiri, partisipasi dalam konferensi atau seminar, serta pembacaan literatur terkait pendidikan. Madrasah juga dapat memfasilitasi pertukaran pengetahuan dan pengalaman antar guru dalam bentuk kelompok kerja atau komunitas belajar. Selain itu, penting untuk menciptakan budaya kerja yang inklusif dan kolaboratif. Madrasah harus mendorong kerjasama tim antara guru, staf, dan pimpinan madrasah untuk mencapai tujuan bersama. Komunikasi yang terbuka dan saling mendukung perlu ditanamkan dalam lingkungan kerja madrasah. Pimpinan madrasah dapat memfasilitasi forum diskusi reguler, pertemuan tim, dan saling bertukar pengalaman agar tercipta atmosfer kerja yang positif dan produktif. Tak kalah pentingnya, perlu diperhatikan pula aspek penghargaan dan insentif bagi guru yang berkinerja baik. Penghargaan dapat berupa pengakuan atas prestasi yang diraih, pemberian insentif finansial, atau kesempatan untuk mengambil peran kepemimpinan di madrasah.

Hal ini akan memberikan motivasi tambahan bagi guru untuk terus berprestasi dan berkontribusi secara maksimal dalam peningkatan mutu pendidikan. Terakhir, penting untuk terus memantau dan mengevaluasi efektivitas dari strategi manajemen sumber daya manusia yang telah diimplementasikan. Evaluasi yang berkelanjutan akan membantu madrasah untuk mengidentifikasi keberhasilan dan tantangan yang dihadapi, serta melakukan perbaikan berdasarkan hasil yang telah teridentifikasi sehingga mengoptimalkan hasil yang ingin dicapai.

Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa peran manajemen sumber daya manusia (MSDM) memiliki peran yang sangat penting dalam peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Ulul Albab. Implementasi strategi MSDM yang efektif, seperti rekrutmen dan seleksi guru berkualitas, pengembangan profesionalisme, manajemen kinerja yang baik, komunikasi internal yang efektif, serta kebijakan dan dukungan yang memadai, akan berkontribusi signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang diselenggarakan. Dengan mengadopsi pendekatan ini, Madrasah Aliyah Ulul Albab dapat menjadi lembaga pendidikan yang unggul dalam memberikan pendidikan Islam yang berkualitas, meningkatkan kinerja guru, dan menciptakan lingkungan kerja yang kondusif untuk peningkatan mutu pendidikan. Dalam jangka panjang, upaya yang dilakukan akan memberikan dampak positif pada prestasi siswa dan citra madrasah sebagai lembaga pendidikan yang kompeten dan berkomitmen terhadap mutu pendidikan.

Daftar Pustaka

- Adewahyu, Adewahyu, Jumira Jumira, and Ifnaldi Ifnaldi, 'Manajemen Mutu Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Tendik SD Muhammadiyah 05 Rejang Lebong', *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6.4 (2022), 1472–83 <<https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1406>>
- Al-Falah, Aji, Supiah Supiah, and Said Subhan Posangi, 'Pengelolaan Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kota Gorontalo', *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7.1 (2019), 37–44 <<https://doi.org/10.30603/tjmpi.v7i1.1055>>
- Anwar, Saeful, and Muhammadun Muhammadun, 'Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sdit Ibnu Khaldun Sedong', *Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5.9 (2020), 929–40
- Arief, Mohammad, 'Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Di SD Insan Amanah Malang)', *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6.1 (2021), 1–13 <<https://doi.org/10.35931/am.v6i1.709>>
- Billah, Masum, and Rezaull Karim, 'Implementation of Total Quality Management In Education', *International Journal of Scientific and Research Publications (IJSRP)*, 11.2 (2021), 259–67 <<https://doi.org/10.29322/ijsrp.11.02.2021.p11031>>
- Fudin, Armansyah, 'Strategi Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia Bagi Generasi Millennial', *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4.2 (2019), 169–85 <<https://doi.org/10.31538/ndh.v4i2.342>>
- Hengki Primayana, Kadek, 'Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Perguruan Tinggi', *Jurnal Penjaminan Mutu*, 1.2 (2016), 7 <<https://doi.org/10.25078/jpm.v1i2.45>>
- Krisbiyanto, Achmad, 'Efektifitas Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Mutu Pendidikan MTsN 2 Mojokerto', *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4.1 (2019), 52–69 <<https://doi.org/10.31538/ndh.v4i1.182>>
- Mantara, Anggi, Jumira Warlizasusi, and Ifnaldi, 'Pengembangan Kompetensi Dan Motivasi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMA Negeri 4 Rejang Lebong', *Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam*, 11.2 (2021), 181–91
- Nurjanah, N, 'Peran Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Dalam Peningkatan Mutu Sekolah', *Jurnal Al ...*, 2021, 43–68
- Parlina, Feti Iin, Jumira Warlizasusi, and Ifnaldi Ifnaldi, 'Manajemen Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Madrasah Di MI 04 Rejang Lebong', *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6.4 (2022), 1291 <<https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1229>>
- Pitoy, M M, 'Sianida: Klasifikasi, Toksisitas, Degradasi, Analisis (Studi Pustaka)', *JURNAL MIPA UNSRAT ONLINE*, 4.1 (2014), 1–4
- Sa'diyah, Halimatus, 'Education Quality Management in Improving Human Resources',

- Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1.2 (2018), 183–204
- sahat simbolon, ‘Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan’, 9.1 (2022), 106 <<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4629>>
- Sonia, Nur Rahmi, ‘Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (Simdik) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo’, *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1.1 (2020), 94–104 <<https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i1.18>>
- Sri Budi Herawati, Endang, Suryadi Suryadi, Jumira Warlizasusi, and Rusi Rusmiati Aliyyah, ‘Kinerja Dewan Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan’, *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 4.1 (2020), 87 <<https://doi.org/10.29240/jsmp.v4i1.1435>>
- Tahir, Wahid, ‘Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan’, *Inspiratif Pendidikan*, 6.1 (2017), 1 <<https://doi.org/10.24252/ip.v6i1.3578>>
- Toha, Mashuri, and Parisi Parisi, ‘Peningkatan Mutu Pesantren Melalui Penerapan Manajemen Sumber Daya Manusia’, *Maharot: Journal of Islamic Education*, 4.1 (2020), 67 <<https://doi.org/10.28944/maharot.v4i1.408>>
- Tulipri, Selamat, Rahmat Hidayat, Hamengkubuwono Hamengkubuwono, and Jumira Warlizasusi, ‘Evaluasi Kebijakan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru MAS Al-Manshuriyah’, *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 3.2 (2020), 244–53 <<https://doi.org/10.31539/alignment.v3i2.1447>>
- Usman, Jamiludin, ‘Urgensi Manajemen Pembiayaan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah’, *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 11.2 (2016), 219 <<https://doi.org/10.19105/tadris.v11i2.1170>>
- Wahyudin, ‘Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka Dan Studi Lapangan’, *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 6.1 (2017), 1–6
- Wijayanto, A, ‘Akademisi Dalam Penuangan Gagasan, Strategi Serta Tantangan Dalam Pelaksanaan PTMT.’, 2022

Copyright © 2023 *Journal Dirasah*: Vol.6, No. 2, Agustus 2023 , p-ISSN: 2615-0212, e-ISSN; 2621-2838

Copyright rests with the authors

Copyright of *Jurnal Dirasah* is the property of *Jurnal Dirasah* and its content may not be copied or emailed to multiple sites or posted to a listserv without the copyright holder's express written permission. However, users may print, download, or email articles for individual use.

<https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>