



<b>Accepted:</b> Februari 2023	<b>Revised:</b> Maret 2023	<b>Published:</b> April 2023
-----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

## **Pendampingan Bimbingan Sholat Kepada Anak-Anak TPQ Di Dusun Tambaksari Desa Kebonrejo Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri Tahun 2023**

**Abu Zaeni M. Pd**

**Agung Setiawan**

**Khotibul Umam**

Email: [khotibulumam867@gmail.com](mailto:khotibulumam867@gmail.com)

Institut Agama Islam Faqih Asyari (IAIFA) Kediri

### *Abstract*

TPQ merupakan sebuah wadah pendidikan agama yang mana didalamnya memberikan pembelajaran tentang ilmu agama lebih-lebih ilmu tentang membaca Al-Qur'an. Dari konteks tersebut, maka penulis tidak hanya memebrikan pembelajaran membaca Al-Qur'an saja, tetapi juga memberikan pendampingan pembelajaran dasar-dasar sholat. Dalam agama islam, sholat adalah suatu amal ibadah yang tidak bisa di nego. Berbeda halnya dengan zakat, puasa dan ibadah haji. Zakat, orang yang berkewajiban zakat adalah orang-orang yang mampu. Puasa, orang yang perjalanan jauh atau musafir dan orang yang sakit yang telah memenuhi syarat, diperbolehkan untuk tidak berpuasa. Haji, seseorang yang berkewajiban haji hanyalah orang-orang yang mampu baik berupa harta bendanya maupun tenaganya. Tetapi berbeda halnya dengan sholat, orang kaya, miskin, sehat, sakit, laki-laki, perempuan, muqim, musafir, semuanya tetap berkewajiban sholat. Oleh karena itu penulis memberikan pendampingan pembelajaran sholat terhadap anak-anak TPQ Dsn. Tambaksari Ds. Kebonrejo Kec. Kepung yang penulis selipkan pada pembelajaran Al-Qur'an satu minggu sekali setelah magrib. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode PAR (Participatory Action Research) dengan cara memberi penjelasan tentang dasar-dasar mengenai sholat serta mempraktekkannya. Dalam pembimbingan pelatihan sholat, muncul komunikasi yang baik antara penulis dengan anak-anak di TPQ tersebut sehingga dapat memunculkan kerjasama yang dapat mengsucceskan program pendampingan pelatihan sholat tersebut. Bukti nyata yang dihasilkan dari

kegiatan pendampingan bimbingan sholat ini ialah (1) Jurnal yang ber ISSN. (2) Jasa yang dihasilkan dari kegiatan pendampingan bimbingan sholat ini bisa memberikan tambahan ilmu pengetahuan pada anak-anak TPQ Dsn. Tambaksari agar dapat menjalankan ibadah sholat dengan baik dan benar, baik dalam segi bacaan maupun Gerakan-gerakan yang ada pada sholat.

**Kata kunci:** Bimbingan; Belajar Sholat; Anak.

## Pendahuluan

Sholat merupakan Rukun islam yang kedua, rukun yang sangat diutamakan sesudah dua kalimat syahadat. Shalat juga disyari'atkan sebagai penyempurna ibadah dan sebaik-baik ibadah. Shalat merupakan tiangnya agama islam, jika tiangnya saja sudah tidak diperhatikan bagaimana agama Islam akan berdiri dengan tegak. Sebagaimana yang telah dijelaskan oleh Nabi saw. Dengan sabdanya :

بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَحَجِّ الْبَيْتِ وَصَوْمِ رَمَضَانَ

Artinya : "Islam didirikan dari lima sendi (fondasi) : mengaku bahwasanya tidak ada Tuhan yang sebenar-benarnya disembah selain Allah yang Maha Esa, mengaku bahwasanya Muhammad itu pesuruhNya, mendirikan shalat, mengeluarkan zakat, mengerjakan haji, dan berpuasa di bulan ramadhan." (H.R. Al Bukhari Muslim dari Ibnu Umar)<sup>1</sup>

Di dalam Al Qur'an Allah juga banyak memerintah langsung untuk mengerjakan shalat, menjaga shalatnya, maupun menyempurnakan shalatnya. Firman Allah dalam Al Qur'an :

حَفِظُوا عَلَى الصَّلَاةِ الْوَسْطَى وَقَوْمُوا لِلَّهِ قَنِينِ

---

<sup>1</sup> Teungku Muhammad Hasbi Ash Shidieqy, Pedoman Shalat, (Semarang : PT. Pustaka Rizki Putra, 2005), 43

Artinya : "Peliharalah benar-benar segala shalatmu dan shalat wustha (yang paling baik), dan berdirilah tegak untuk Allah, dalam keadaan tetap khushyuk kepada-Nya." (Q.S. 2, Al Baqarah : 238)<sup>2</sup>

Dan juga shalat merupakan amal yang akan dipertanggung jawabkan yang pertama nanti diakhirat. Dalam shalat ada berbagai macam ibadah seperti Dzikir kepada Allah, tilawah kitabullah, berdiri menghadap Allah, Ruku', sujud, do'a, tasbih dan takbir. Shalat adalah pokok dari semua ibadah badaniah. Pendidikan tentang shalat pada anak usia dini harus diajarkan atau dilatih shalat menggunakan metode yang mudah di terima anak dan juga perlu adanya bimbingan dari guru atau orang tua agar anak sejak dini sudah terbiasa melakukan shalat dengan baik dan benar. Karena shalat adalah hal yang penting dan utama.<sup>3</sup>

Keberhasilan dalam proses belajar tidak hanya ditentukan oleh guru dan orang tua saja. Namun terdapat factor lain yang mempengaruhinya. Secara global, factor-faktor yang mempengaruhi belajar siswa dapat dibedakan menjadi tiga macam, yaitu: 1. Factor internal atau factor dari dalam siswa yakni kondisi keadaan jasmani dan rohani siwa (tingkat kecerdasan, sikap siswa, bakat siswa, minat siswa dan motivasi siswa) 2. Factor eksternal atau factor dari luar siswa yakni kondisi lingkungan sekitar siswa (lingkungan sosial dan lingkungan non-sosial). 3. Factor pendekatan belajar yakni jenis upaya belajar siswa yang meliputi strategi dan metode yang digunakan siswa untuk melakukan kegiatan mempelajari materi-materi pelajaran.<sup>4</sup>

---

<sup>2</sup> Depag RI, Terjemah, 258

<sup>3</sup> Ma'arif, I. B., Afidah, N., Eviyanti, S., & Kholid, A. (2021). Drilling Method dalam Pendampingan Peragaan Gerakan dan Bacaan Sholat di TPQ Syafi'iyah Desa Mojokembang. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 31-36.

<sup>4</sup> Muhibbin Syah, psikologi Belajar, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), 144

Banyak metode atau cara yang dapat dilaksanakan dalam membiasakan dan mengajarkan anak usia dini untuk belajar shalat.<sup>5</sup> Salah satunya dengan menggunakan metode Demonstrasi/praktik. Metode demonstrasi yaitu metode yang dipraktikkan didepan anak-anak sehingga anak bisa menirukan dengan mudah meskipun sepenuhnya belum baik dan benar. Oleh sebab itu, diperlukan pembelajaran sholat sejak dini tidak terkecuali pembimbingan terhadap anak-anak di TPQ Dsn. Tambaksari Ds. Kebonrejo Kec. Kepung melalui kegiatan “Pendampingan Pelatihan Sholat”

Tujuan dari pelatihan ini adalah peneliti berupaya memberikan “pendampingan pelatihan sholat” melalui pembelajaran di TPQ pada anak-anak Dsn. Tambaksari Ds. Kebonrejo Kec. Kepung karena peneliti mengambil celah pada waktu pembelajaran Al-Qur’an di TPQ maksudnya adalah dalam waktu pembelajaran Al-Qur’an selama satu minggu, penulis mengambil satu hari yaitu pada malam jum’at setelah magrib untuk melakukan kegiatan pembimbingan pembelajaran sholat pada anak-anak TPQ Dsn. Tambaksari Ds. Kebonrejo Kec. Kepung Kab. Kediri.

## **Metode**

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan penelitian yang disebut PAR (Participatory Action Research). PAR adalah metode penelitian dan pengembangan partisipatif yang mengakui hubungan sosial dan nilai nyata dari pengalaman, pikiran, dan emosi kita. Penelitian ini mencari keterkaitan antara proses penelitian dan proses perubahan sosial. Kajian ini mengakui bahwa proses perubahan merupakan topik yang bisa digali. Pendekatan PAR

---

<sup>5</sup> Faizah, M., Ma’arif, I. B., & Romadhona, L. (2021). Pembelajaran Tajwid di TPQ Al-Hikmah Karangasem Berbasis Numbered Head Games. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 8-12.

sangat berguna dalam mendukung proses pendampingan kesadaran bencana, karena peneliti dan masyarakat belajar bersama untuk menemukan masalah dan merencanakan proses perubahan yang mengikutsertakan peran aktif masyarakat sebagai pendukung yang dianggap tepat

## **Hasil Dan Dampak Pembahasan**

### **1. Implementasi kegiatan**

Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan pada bulan Juli-Agustus 2022 di TPQ Dsn. Tambaksari Ds. Kebonrejo Kec. Kepung Kab. Kediri. Tujuan kegiatan ini adalah untuk membiasakan anak-anak TPQ dapat melaksanakan shalat dengan baik dan benar. Selain itu juga membiasakan anak-anak dari dini untuk melaksanakan shalat. Selain menanamkan pembiasaan melaksanakan shalat, peneliti juga sedikit memaparkan penjelasan-penjelasan materi tentang dasar-dasar sholat. Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan seizin pengelola TPQ Dsn. Tambaksari Ds. Kebonrejo Kec. Kepung yaitu Mbah. Pon. setelah itu di koordinasikan dengan wali murid dan juga anak-anak yang akan dijadikan sasaran.

Peneliti mulai mengajar pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Dsn. Tambaksari pada tanggal 01 Agustus 2022. Akan tetapi peneliti dapat mengimplementasi pendidikan dan pendampingan pembelajaran sholat pada malam jum'at tanggal 04 Agustus 2022, itu pun melalui pembelajaran membaca Al-Qur'an. Karena dalam waktu pembelajaran Al-Qur'an selama satu minggu, penulis mengambil satu hari yaitu pada malam jum'at setelah magrib untuk melakukan kegiatan pembimbingan pembelajaran sholat pada anak-anak TPQ Dsn. Tambaksari Ds. Kebonrejo Kec. Kepung Kab. Kediri.

Pada minggu kedua hari pertama tanggal 04 Agustus 2022, peneliti mulai mengajar melakukan pendampingan pelatihan, tetapi peneliti hanya

mengevaluasi gerakan shalat anak-anak TPQ Dsn. Tambaksari Ds. Kebonrejo Kec. Kepung Kab. Kediri. Setelah evaluasi selesai peneliti mengamati bahwa santri dalam memperagakan shalat dan bacaan shalat masih belum baik dan benar, mereka masih memerlukan bimbingan atau pembinaan shalat dan bacaannya. Berdasarkan permasalahan tersebut penulis berusaha untuk membimbing atau membina anak-anak dalam memperagakan shalat dan mengajari bacaan Shalat.

Pada minggu ketiga hari kedua peneliti mulai memberi pendampingan pembelajaran sholat. Peneliti mengajarkan mereka praktek shalat dengan baik dan benar secara pelan-pelan serta memberikan materi-materi tentang sholat dan saat praktek dilaksanakan diiringi dengan pengucapan bacaan shalat secara bersama-sama.

Adapun materi-materi tentang sholat yang peneliti sampaikan kepada anak-anak TPQ berupa:

1. Sholat, bacaan sholat, dan tatacaranya
2. Posisi anggota tubuh ketika sholat yang benar
3. Sunnah-sunnah sholat
4. Perkara-perkara yang dilarang Ketika sholat

Pada minggu keempat hari terakhir pelaksanaan hampir sama dengan yang dilakukan minggu ketiga. Tetapi lebih banyak fokus ke praktek bimbingan shalat, agar anak lebih lancar lagi dalam melakukan praktek shalat.

Selain itu pada minggu terakhir pendampingan pembelajaran sholat, peneliti melakukan evaluasi. Tujuannya yaitu agar kita bisa melihat tingkat kefahaman anak-anak dalam melakukan shalat yang sudah diajarkan beberapa pertemuan. Dalam tahap ini ditemukan anak-anak yang sudah bisa melakukan shalat dengan baik dan benar meskipun dalam pengucapan bacaan shalat

terkadang masih ada yang salah bahkan ada yang belum hafal. Selama pembelajaran, mulai awal sampai akhir anak-anak TPQ Dsn. Tambaksari sangat antusias mendengarkan dan memperagakan yang peneliti anjurkan, meskipun ada sebagian anak yang sangat lama dalam mencerna materi yang disampaikan. Melalui kegiatan ini, anak-anak TPQ Dsn. Tambaksari Ds. Kebonrejo Kec. Kepung khususnya peneliti mendapatkan pengetahuan baru terkait tentang shalat yang sangat diperlukan untuk kebutuhan sehari-hari.

## 2. Dampak Perubahan

Pendampingan pelatihan sholat dilaksanakan pada tanggal 04, 11, 18 Agustus 2022 di Dsn. Tambaksari Ds. Kebonrejo Kec. Kepung Kab. Kediri dan bisa terlaksana tiga kali (1 minggu sekali), yaitu setiap malam jum'at setelah magrib. Itupun sebelumnya, peneliti tetap mengadakan pembelajaran membaca Al-Qur'an.

Dampak perubahan atas adanya kegiatan “pendampingan pelatihan sholat melalui pembelajaran membaca al-qur'an kepada anak-anak TPQ di dusun tambaksari desa kebonrejo kecamatan kepong kabupaten kediri” sangat terlihat pada anak-anak tersebut. Terbukti Ketika sebelum adanya pembimbingan, yang sebelumnya mereka dalam menempatkan posisi tubuh yang hanya asal-asalan setelah adanya pembinaan, mereka mulai membiasakan mengikuti aturan-aturan yang telah ditetapkan pada pembelajaran fiqih sesuai keterangan yang telah disampaikan oleh penulis. Yang sebelumnya belum terlalu hafal pada pengucapan bacaan-bacaan sholat, setelah adanya pembinaan mereka mulai hafal dengan bacaan-bacaan sholat meskipun dalam pengucapan bacaan shalat tersebut terkadang masih ada yang salah bahkan ada yang belum hafal.

Setelah kegiatan pembinaan ini penulis berharap anak-anak TPQ Dsn. Tambaksari lebih giat lagi dalam melaksanakan shalat sehari-hari agar menjadi

anak yang bertanggung jawab sejak dini dan taat kepada Allah SWT sejak usia dini.

### **Kendala Dalam Melakukan Kegiatan**

Dalam kegiatan pendampingan pelatihan sholat melalui pembelajaran membaca Al-Qur'an pada anak-anak TPQ Dsn. Tambaksari tidak luput dari yang Namanya kendala, yaitu dikarenakan TPQ tersebut terletak diperbatasan antara Dsn. Tambaksari dan Dsn. Kebonduren yang mana Sebagian dari anak-anak TPQ tersebut adalah masyarakat dsn. Kebonduren, maka yang mengikuti kegiatan pembelajaran di TPQ berkurang. Dikarenakan pada Dsn. Kebonduren juga terdapat anak KKN yang juga dari IAIFA, mereka juga mengadakan kegiatan di Dsn tersebut.

### **Penutup**

Berdasarkan hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini, anak-anak TPQ Dsn. Tambaksari Ds. Kebonrejo Kec. Kepung Kab. Kediri sangat antusias mengikuti pembinaan bimbingan sholat dengan ceria. Pendidikan tentang shalat pada anak usia dini khususnya pada anak-anak TPQ Dsn. Tambaksari, harus diajarkan atau dilatih shalat menggunakan metode yang mudah di terima anak dan juga perlu adanya bimbingan dari guru atau orang tua agar anak sejak dini sudah terbiasa melakukan shalat dengan baik dan benar. Karena shalat adalah hal yang penting dan utama. Kegiatan ini bertujuan untuk membiasakan anak usia dini melaksanakan shalat karena shalat merupakan rukun yang wajib dikerjakan bagi setiap orang muslim atau Muslimah.

### **Daftar Pustaka**

Brita, Mokelsen, Metode Penelitian Partisipatoris dan Upaya-Upaya Pembedayaan, Yogyakarta: Yayasan Obor, 2003.

Cathy MacDonald Understanding Participatory Action Research: A Qualitative Research Methodology Option. Canadian Journal of Action Research. 2012.

Faizah, M., Ma'arif, I. B., & Romadhona, L. 2021. Pembelajaran Tajwid di TPQ Al-Hikmah Karangasem Berbasis Numbered Head Games. Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat.

Ma'arif, I. B., Afidah, N., Eviyanti, S., & Kholid, A. 2021. Drilling Method dalam Pendampingan Peragaan Gerakan dan Bacaan Sholat di TPQ Syafi'iyah Desa Mojokembang. Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat.

Muhibbin Syah, psikologi Belajar, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.

Pius, A. Partan dan M. Dahlan Al-Barry, Kamus Ilmiah Populer. Surabaya: Arkola, 2006.

Teungku Muhammad Hasbi Ash Shidieqy, Pedoman Shalat, (Semarang : PT. Pustaka Rizki Putra, 2005.

Copyright © 2022 *JPMD: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa: Vol.4, No.1, April 2023, e-ISSN; 2745-5947*

Copyright rests with the authors

*Copyright of JPMD: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa is the property of JPMD: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa and its content may not be copied or emailed to multiple sites or posted to a listserv without the copyright holder's express written permission. However, users may print, download, or email articles for individual use.*

<https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/jpmd>