



Accepted: Februari 2025	Revised: Maret 2025	Published: April 2025
-----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Pelatihan Manajemen Kepemimpinan (*Leadership*) Siswa Dalam Berorganisasi di MA Miftahul Ulum Sukaoneng

Sholihan¹ Riyawati² Safitri Aisiyah³ Ariyani⁴ Ariyana⁵

E-mail: sholihanhan@gmail.com¹ riyaw9538@gmail.com²,
safitriaisia@gmail.com³ riya02ariyani@gmail.com⁴,
yana02ariyana@gmail.com⁵

Institut Agama Islam Hasan Jufri Bawean Indonesia

Abstract

This community service focuses on the issue of students' lack of understanding regarding the importance of leadership, discipline, and the fundamentals leadership principles. The aim of this community service program is to enhance students' ability to lead themselves, develop discipline, and improve their communication and adaptation skills within the school organization (OSIS). The training employs an active learning approach with lectures and question-and-answer sessions. The results of this service show that leadership training can enhance the abilities of MA Miftahul Ulum Sukaoneng students in leading themselves and others, building a strong personal character, fostering discipline in time management, and improving communication and adaptation skills within the organization. This training has a positive impact on students' leadership skills, effective communication, discipline, team building, and self-confidence.

Keywords: *Training; Leadership; Students.*

Abstract

Pengabdian kepada masyarakat ini berfokus pada permasalahan kurangnya pemahaman siswa mengenai pentingnya kepemimpinan, kedisiplinan, dan

dasar-dasar kepemimpinan. Tujuan dari PKM ini yakni untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memimpin diri, membentuk kedisiplinan, serta kemampuan berkomunikasi dan beradaptasi dalam organisasi sekolah (OSIS). Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah pendekatan active learning dengan ceramah dan tanya jawab. Hasil dari pengabdian ini menunjukkan bahwa pelatihan leadership dapat meningkatkan kemampuan siswa MA Miftahul Ulum Sukaoneng dalam memimpin diri sendiri dan orang lain, membangun karakter pribadi yang kuat, membentuk kedisiplinan manajemen waktu, serta meningkatkan kemampuan komunikasi dan adaptasi dalam organisasi. Pelatihan ini memberikan dampak positif terhadap kemampuan kepemimpinan, komunikasi efektif, kedisiplinan, pembentukan tim solid, dan rasa percaya diri siswa.

Kata kunci: Pelatihan; Kepemimpinan; Siswa.

Pendahuluan

Kepemimpinan merupakan faktor yang sangat penting dalam suatu organisasi guna mencapai keberhasilan. Keberhasilan suatu organisasi tergantung pemimpinnya, peran pemimpin dalam suatu organisasi merupakan pilar utama dalam mengarahkan dan mempengaruhi bawahannya (Tuti Indriyani. *et al*, 2022). Kepemimpinan dapat didefinisikan sebagai kemampuan seseorang untuk memengaruhi orang lain agar dapat melaksanakan kehendak seorang pemimpin meskipun tindakan tersebut tidak diinginkan mereka (Adinugraha, 2020).

Era digital ini, tantangan kepemimpinan semakin kompleks. Pemimpin masa depan tidak hanya dituntut untuk memiliki kemampuan manajerial yang baik, tetapi juga harus adaptif terhadap perubahan teknologi, mampu berpikir kreatif dan inovatif, serta memiliki kecerdasan emosional yang tinggi (Mulyadi, 2023). Oleh karena itu, penanaman nilai-nilai kepemimpinan sejak dini menjadi semakin krusial untuk mempersiapkan generasi muda menghadapi tantangan global (Adinugraha, 2020).

Pentingnya kepemimpinan dalam organisasi juga tercermin dalam berbagai penelitian. Kepemimpinan yang efektif dapat meningkatkan kinerja organisasi, motivasi karyawan, dan kepuasan kerja (Wijayanti & Mursito, 2021). Lebih lanjut, pemimpin yang mampu membangun budaya organisasi yang positif akan menciptakan lingkungan kerja yang kondusif dan meningkatkan produktivitas (Setiawan & Waruwu, 2022).

Kepemimpinan merupakan keterampilan yang harus dimiliki oleh setiap individu, termasuk siswa. Dalam konteks pendidikan, kepemimpinan bukan hanya memiliki peran dalam mengembangkan diri siswa akan tetapi juga untuk memajukan lingkungan sekolah (Hajar *et al.*, 2024). Kepemimpinan memiliki pengaruh yang signifikan dalam sebuah organisasi, setiap anggota harus dibekali dengan pengetahuan terkait kepemimpinan agar bisa mencapai tujuan organisasi (Yudhyarta *et al.*, 2024).

Pada era modern ini, peran seorang pemimpin tidak hanya memimpin melainkan juga usaha pembentukan karakter dan kemampuan siswa (M. Zuhnir Piliang *et al.*, 2023). Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang mempunyai peran dalam menanamkan nilai-nilai kepemimpinan siswa sejak usia dini untuk menjadi pemimpin yang visioner (Tatema Telaumbanua *et al.*, 2022).

Salah satu permasalahan utama yang dihadapi adalah banyaknya siswa yang kurang memahami pentingnya kepemimpinan, kurangnya kedisiplinan siswa, serta siswa belum mengetahui dasar-dasar kepemimpinan (Muhammad Sanusi *et al.*, 2023). Hal tersebut menyebabkan banyak siswa belum memiliki kemampuan untuk memimpin dirinya sendiri juga orang lain. Selain itu siswa juga kurang mempunyai visi misi yang jelas.

Dalam mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan pendekatan dengan memberikan pelatihan kepemimpinan bagi siswa. Pelaksanaan Pelatihan kepemimpinan merupakan sebagai sarana untuk mengembangkan jiwa kepemimpinan siswa yang solid dan visioner, pelatihan ini mencakup berbagai aspek kepemimpinan yakni dasar-dasar kepemimpinan, komunikasi yang efektif, pengembangan karakter,

membuat visi yang jelas serta menaklukkan tantangan dengan strategi. Pelatihan Leadership ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memimpin, membentuk kedisiplinan siswa, serta mampu berkomunikasi dan adaptasi dalam organisasi sekolah (Osis).

Berdasarkan latar belakang tersebut Mahasiswa PLP Prodi Manajemen Pendidikan Islam mengadakan kegiatan pengabdian masyarakat terkait Pelatihan kepemimpinan dengan tema Membentuk Kepemimpinan Yang Solid dan Visioner untuk Membangun Masa Depan yang Berdaya Saing. Sasaran utama kegiatan tersebut merupakan pengurus Osis akan tetapi melibatkan semua siswa siswi MA Miftahul Ulum Sukaoneng.

Metode

Pengabdian Pelatihan Leadership dilaksanakan di MA Miftahul Ulum Sukaoneng. Metode yang digunakan didalam pengabdian kepada masyarakat (PKM) adalah dengan pendekatan yang mana pemateri sebagai penyaji lebih menekankan kepada kemampuan peserta. Kegiatan Pengabdian ini bertujuan untuk membentuk jiwa kepemimpinan siswa dengan melibatkan semua siswa MA Miftahul Ulum Sukaoneng. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada 02 Februari 2025. Sasaran pelatihan ini yakni pengurus Osis tetapi melibatkan semua siswa MA Miftahul Ulum Sukaoneng.

Pada pelatihan Leadership ini metode yang digunakan yakni Ceramah dan tanya jawab. Kegiatan pelatihan ini berlangsung dengan tahapan sebagai berikut

1. Metode ceramah, pemateri menyampaikan materi secara langsung dengan menggunakan tampilan Powerpoint. Materi disajikan dengan sederhana agar peserta bisa lebih mudah memahaminya.
2. Metode diskusi, setelah pemateri menyampaikan materi dilanjutkan dengan membuka tanya jawab antara pemateri dengan peserta untuk berdiskusi lebih mendalam terkait kepemimpinan.

3. Proses pelaksanaan, pada proses pelaksanaan pelatihan leadership mahasiswa PLP MPI melakukan kordinasi kepada kepala sekolah untuk melaksanakan pengabdian terkait pelatihan leadership. Kegiatan pelatihan ini dimulai dengan penyampaian materi setelah itu membuka sesi tanya jawab.

Hasil Penelitian Dan Pembahasan

Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Kepemimpinan

Menurut teori sosial, seorang pemimpin tidak dilahirkan dan berkembang dengan sendirinya akan tetapi harus dibentuk sejak dini. Salah satu caranya adalah dengan terlibat dalam organisasi sekolah seperti OSIS dan juga mengikuti pelatihan kepemimpinan (Elida Gultom et al, 2023). Pelatihan leadership merupakan suatu proses pelatihan yang meliputi beberapa rangkaian tindakan yang dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan peserta dalam memimpin suatu organisasi (Zuhnir Piliang, 2023).

Kegiatan Pelatihan Leadership dengan tema “Membentuk Kepemimpinan yang Solid dan Visioner Untuk Membangun Masa Depan yang Berdaya Saing” di laksanakan pada tanggal 02 Februari 2025 yang dilaksanakan di MA Miftahul Ulum Sukaoneng. MA Miftahul Ulum berada dalam naungan Yayasan Sosial Pendidikan Al-amin Sukaoneng Kecamatan Tambak. Kegiatan ini merupakan salah satu program Pengabdian dari Mahasiswa PLP Prodi Manajemen Pendidikan Islam Stai Hasan Jufri Bawean sasaran utamanya dari kegiatan ini adalah Pengurus Osis tetapi melibatkan semua siswa-siswi MA miftahul Ulum.

Pelatihan leadership ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memimpin, membangun karakter pribadi (Personality) yang kuat, membentuk kedisiplinan Manajemen Waktu serta dapat berkomunikasi dengan baik dan dapat beradaptasi di Organisasi Sekolah (Osis) maupun di masyarakat. Program Pelatihan Leadership dalam berorganisasi yang telah telah dilaksanakan merupakan sebuah pelatihan dimana anggota organisasi yang khususnya Organisasi Siswa Intra Sekolah (Osis) MA Miftahul Ulum dapat memperoleh dan mempelajari

sikap, kemampuan, keterampilan, pengetahuan perilaku yang berkaitan dengan manajemen Organisasi dan Kepemimpinan.

Dalam kegiatan Pelaksanaan Pelatihan Leadership ini, Pemateri Membahas mengenai Membentuk Kepemimpinan yang Solid dan Visioner. Kepemimpinan adalah kemampuan yang dimiliki oleh diri sendiri yang berada dalam posisi seorang pemimpin, dan kemampuan ini dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik dari dalam diri sendiri maupun dari lingkungan luar. Kepemimpinan adalah unsur penting yang dapat memengaruhi dan mendorong orang lain untuk berkontribusi secara efektif dan bersemangat dalam meraih sasaran yang telah ditetapkan, yang berhubungan dengan keberhasilan suatu organisasi .

Saat ini, tantangan dalam kepemimpinan menjadi isu yang sangat mendesak, sehingga muncul fenomena krisis kepemimpinan yang disebabkan oleh menurunnya kepercayaan. Salah satu untuk mengatasinya adalah dengan menghasilkan individu yang kompeten untuk yang menjabat sebagai pemimpin (yohana et al, 2023).



Gambar 1 : Narasumber memberikan materi tentang kepemimpinan kepada siswa

Penyampaian materi kepemimpinan disampaikan dengan menggunakan metode ceramah dan diskusi. Materi yang disampaikan dalam hal ini mengenai Kepemimpinan Sejati yaitu mulailah dengan menjadi seorang pemimpin dan kejelasan akan nilai-nilai serta visi yang menghasilkan keyakinan diri yang kokoh, keberanian mengambil resiko,

dan semangat untuk mendorong perubahan. Peserta pelatihan tampak sangat antusias sepanjang kegiatan berlangsung. Sejak sesi pembukaan, semangat para peserta, yang sebagian besar merupakan Pengurus Osis dan siswa siswi MA Miftahul Ulum. Mereka aktif dan menyimak setiap materi yang disampaikan.

Materi mengenai Kepemimpinan menjadi sangat penting dikarenakan seorang pemimpin hadir untuk menjadi pengambilan keputusan. Pengambilan keputusan jadi bagian terpenting dalam kepemimpinan, apalagi ketika pemimpin sedang melaksanakan fungsi perencanaan untuk keberlangsungan organisasi .



Gambar 2: Narasumber & Peserta Pelatihan

Menurut Rizki selaku ketua Osis MA Miftahun Ulum Sukaoneng mengatakan: “Untuk menjadi pemimpin yang baik kita harus memimpin diri sendiri sebelum kita memimpin kelompok maka jadilah seorang pemimpin yang baik sebelum jadi pemimpin dalam sebuah organisasi, jika kita tidak memimpin diri sendiri maka kita tidak akan bisa memimpin sebuah kelompok atau organisasi”.

Berdasarkan paparan diatas disimpulkan bahwa membentuk kepemimpinan didalam diri sendiri sangat penting sebelum kita memimpin suatu kelompok atau organisasi. Pelatihan leadership ini menekankan terhadap pembentukan karakter pribadi yang kuat. Peserta didik diajak untuk mengetahui potensi didalam diri mereka, mengembangkan rasa

percaya dirinya, dan belajar cara mengelola emosi dengan baik. Karakter peserta didik yang kuat yakni suatu yang sangat penting bagi seorang pemimpin mampu memberikan inspirasi dan tauladan bagi bawahan ataupun orang lain.



Gambar 3 : Materi Pelatihan

Prinsip-prinsip kepemimpinan yang dipaparkan mengenai keterampilan komunikasi, integritas, dan kemampuan guna membuat keputusan yang tepat. Peserta didik MA Miftahul Ulum juga diberikan pemahaman terkait pentingnya visi yang jelas dalam memimpin sebuah organisasi baik itu di sekolah atau dimanapun. Seorang pemimpin yang baik pasti memiliki tujuan yang jelas dan mampu menyampaikan tujuan tersebut kepada anggota organisasinya agar mereka dapat bekerja dengan baik, semangat yang tinggi serta solidaritas yang tinggi.

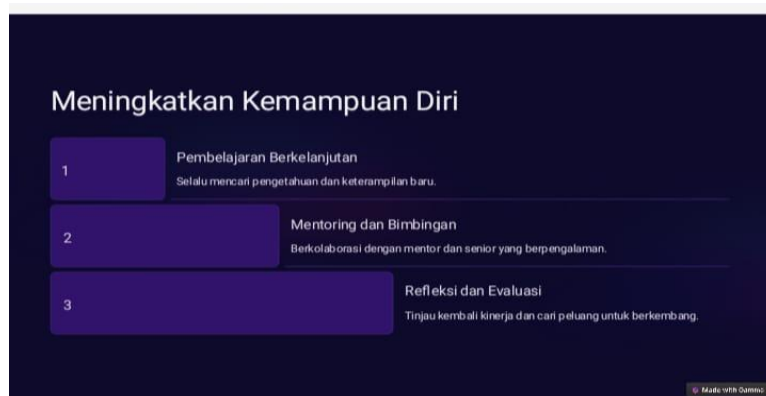


Gambar 4 : Materi Pelatihan

Membuat visi yang jelas adalah salah satu materi penting dalam pelatihan leadership. Visi yang jelas akan menjadi pedoman bagi seorang pemimpin dalam menjalankan berbagai program dan kegiatan organisasi. Dalam pelatihan tersebut, peserta didik diajarkan bagaimana cara merumuskan visi tidak hanya relevan sesuai dengan kebutuhan organisasi, akan tetapi juga bisa memotivasi semua anggota untuk bekerja sama dalam mencapai tujuan tersebut.

Salah satu tantangan terbesar yang dihadapi oleh peserta didik dalam kegiatan organisasi adalah manajemen waktu. Kedisiplinan manajemen waktu juga sangat penting dalam suatu organisasi. Peserta didik dikenal teknik-teknik mengatur waktu yang efektif. Kemampuan manajemen waktu yang baik akan membantu peserta didik untuk lebih produktif, efisien, dan mampu menyeimbangkan tanggung jawabnya.

Komunikasi yang efektif merupakan keterampilan penting yang ditekankan dalam pelatihan leadership ini. Peserta didik belajar bagaimana cara berkomunikasi secara jelas dan tepat. Mereka juga dilatih untuk menjadi pendengar yang baik dan mampu memberikan umpan balik yang baik.



Gambar 5 : Materi Pelatihan

Kepercayaan diri merupakan salah satu elemen penting dalam suatu kepemimpinan. Seorang pemimpin yang percaya diri akan mampu mengambil keputusan yang tepat, cepat dan bisa memberikan pengaruh positif kepada anggotanya (Aisyah D L & Inayatul Ilmiyah, 2023). Diera sekarang sangat sulit untuk mengajukan diri sebagai pemimpin seperti ketua OSIS. Maka dari itu dalam pelatihan leadership tersebut, siswa diberikan materi untuk meningkatkan rasa percaya diri mereka.

Selanjutnya, siswa juga diajarkan cara menghadapi kegagalan serta belajar dari kesalahan yang mereka lakukan. Kepercayaan diri seseorang yang sejati tidak hanya didapatkan dari kesuksesan, akan tetapi juga dari kemampuan untuk bangkit kembali setelah menghadapi kegagalan.

Adaptasi terhadap perubahan merupakan keterampilan yang semakin penting di era globalisasi ini. Pelatihan ini membekali siswa dengan kemampuan untuk beradaptasi dengan cepat pada lingkungannya, berpikir yang kreatif dalam mencari solusi permasalahan, dan bekerja sama dengan orang lain yang mempunyai latar belakang berbeda.

Pelatihan Leadership ini diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi Pengurus OSIS maupun peserta didik MA Miftahul Ulum Sukaoneng. Bisa bermanfaat bagi peserta didik ketika telah lulus untuk terjun dimasyarakat.



Gambar 6 : Sesi Tanya Jawab

Dalam pelatihan leadership ini Siswa MA Miftahul Ulum Sukaoneng sangat antusias mengikuti pelatihan dibuktikan dengan banyaknya siswa yang ikut berkontribusi dalam pelatihan serta keaktifan siswa di waktu sesi tanya jawab.

Dampak Kegiatan Pelatihan

Pelaksanaan pelatihan leadership berdampak positif terhadap peserta didik. Dampak pelatihan leadership sebagai berikut:

1. Kemampuan menjadi pemimpin
Siswa dapat memahami cara menjadi seorang pemimpin yang baik dan bisa menjadi teladan terutama bagi anggotanya serta cara menjadi pemimpin untuk diri sendiri sebelum memimpin orang lain.
2. Kemampuan Komunikasi yang efektif
Pelatihan leadership membantu siswa dalam berkomunikasi yang baik dan jelas yang dapat dipahami oleh semua orang serta mampu menjadi pendengar yang baik.
3. Kedisiplinan atau manajemen waktu
Pelatihan ini membantu siswa dalam mengatur waktu sebaik mungkin menyeimbangkan antara belajar, organisasi maupun bermain.
4. Kemampuan membentuk tim yang solid
Pelatihan ini membantu siswa dalam membangun Kerjasama antar anggota organisasi dan memiliki hubungan yang erat.
5. Meningkatkan rasa percaya diri

Siswa dilatih untuk lebih percaya diri terhadap kemampuan dalam memimpin Organisasi sekolah seperti OSIS

Penutup

Pelatihan leadership yang diadakan oleh mahasiswa PLP di MA Miftahul Ulum Sukaoneng dapat memberikan dampak yang positif terhadap para siswa, terutama pengurus OSIS MA Miftahul Ulum. Kegiatan pelatihan ini tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa terkait konsep dasar kepemimpinan, tetapi juga membangun karakter personality yang kuat, kedisiplinan, kemampuan dalam berkomunikasi yang efektif, serta kemampuan beradaptasi dalam organisasi sekolah maupun masyarakat. Antusias siswa selama pelatihan, yang ditunjukkan melalui keaktifan siswa dalam sesi tanya jawab dan kontribusi dalam kegiatan, membuktikan bahwa pelatihan ini relevan dan dibutuhkan oleh siswa.

Materi pelatihan yang meliputi beberapa aspek seperti pembentukan karakter, keterampilan komunikasi siswa, integritas, pengambilan keputusan, visi misi yang jelas, manajemen waktu atau kedisiplinan siswa, dan adaptasi terhadap lingkungan sekitar, memberikan bekal yang komprehensif bagi siswa untuk menjadi seorang pemimpin yang solid dan visioner serta membangun masa depan yang berdaya saing. Testimoni dari ketua OSIS MA Miftahul Ulum menegaskan pentingnya memimpin diri sendiri sebelum memimpin orang lain, serta perlunya karakter yang kuat sebagai landasan kepemimpinan menjadikan pelatihan leadership ini sangat dibutuhkan oleh siswa. Diharapkan keterampilan dan pengetahuan yang diperoleh selama pelatihan leadership dapat terus diterapkan dan dikembangkan oleh siswa dalam berbagai aspek kehidupan mereka, baik di sekolah, di masyarakat, maupun di masa depan.

Daftar Pustaka

Adinugraha, H.H. et al . 2020. Pelatihan Dasar Kepemimpinan Siswa Sebagai Sarana Pengembangan Bakat Kepemimpinan Siswa. *Jurnal Pengabdian ...*, Vol 5. No (4)

- Adinugraha, H. M. . 2020. Kepemimpinan Pendidikan Islam. *Jurnal Tarbiyatuna*. Vol 11. Vol 1.
- Aisyah D L & Inayatul. 2023. Latihan Kepemimpinan Dasar Bagi Siswa Madrasah Aliyah. *Journal Of Smart Community*. Vol 1. No 1.
- Elida dkk. 2023. Pelatihan Membangun Kepemimpinan Berkarakter Kuat Dan Cerdas Pada Siswa SMK Dirgantara Riau. *Jurnal Masyarakat Indonesia*. Vol 02. No 01.
- Hajar, E.S. *et al.* 2024. Pelatihan Kepemimpinan Bagi Pengurus OSIS dan ROHIS SMP, SMA dan SMK Nusantara Ciputat. *Journal of Community Research & Engagement*, Vol 1. No (1).
- M Zunir Piliang dkk. 2023. Leadership Training Guna Membangun Jiwa Kepemimpinan Bagi Guru Di Sekolah Dasar Islam. *Journal Of Emerging Trennds In Community Empowerment*. Vol 1.No 1
- Muhammad Sanusi dkk. 2023. Pelatihan Kepemimpinan Organisasi Siswa Intra Madrasah (Osim) Di MAS Mafatihul Huda Serdang Batara Kabupaten Tanjung Jabung Barat. *Jurnal ABDIMAS Indonesia*. Vol 1 No (3).
- Mulyadi, M. 2023. Kepemimpinan dalam Pendidikan: Teori dan Praktik. Kencana.
- Rizki.2025.Wawancara Ketua OSIS. MA Miftahul Ulum Sukaoneng. Tanggal 11 Februari 2025.
- Tatema dkk. 2022. Sosialisasi Program Kerja Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Di Desa Goladago. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol 1. No 2.
- Tuti Indriani dkk. 2022. Pelatihan Kepemimpinan dan Organisasi Siswa Intra Sekolah di Madrasah Aliyah Swasta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*. Vol 6. No 1.

- Setiawan, A., & Waruwu, F. 2022. Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Produktivitas Kerja Karyawan. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*. Vol 22. No 1.
- Wijayanti, A., & Mursito, B. 2021. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Karyawan dengan Mediasi Motivasi Kerja. *Jurnal Ilmu Manajemen (JIM)*. Vol 9. No 1.
- Yudhyarta, D.Y. *et al.* 2024. Peningkatan Keterampilan Kepemimpinan Siswa Melalui Pelatihan Dasar Kepemimpinan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tembilahan. Vol 2 No (1).
- Yohana Fransiska dkk. 2023. Pelatihan Kepemimpinan Tingkat Dasar Untuk Pengurus OSIS Di Sekolah SMAN 1 Mauponggo. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol 6. No 11.